

Краткосрочный проект
в старшей группе
«Моя малая родина – моё село
Александровское»

Подготовила:
воспитатель Щекина Н.Н.

с. Александровское, 2021 год

Цель проекта: формирование нравственно-патриотических основ у воспитанников посредством приобщения их к истории и культуре родного края, воспитания любви к семье и ближайшему окружению.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Срок реализации проекта: октябрь-ноябрь

Задачи для педагогов:

- формировать активную позицию по отношению к истории, культуре, природе родного края;
- развивать способность к самоанализу собственной педагогической деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду группы, создавая условия для реализации проекта «Моя малая Родина»;
- создавать условия для активизации творческих способностей детей, стимулировать их стремление отражать в своих работах полученные представления о родном крае;
- приобщать родителей к участию в работе по проекту;
- оформить мини-музей по теме проекта.

Задачи для воспитанников:

Социально-коммуникативные:

- расширять представления воспитанников о своей семье, о семейных традициях;
- продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (дом, детский сад, улица);
- углублять и уточнять представления детей о родном городе, его историческом прошлом;
- развивать у детей познавательно-исследовательские умения и навыки;
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, к близким и родным людям;
- воспитывать чувство любви к своему городу, любовь и привязанность к стране

Речевое развитие:

- развивать связную речь детей, активизировать и расширять словарный запас;
- побуждать детей совместно с взрослыми принимать участие в сборе необходимой информации (художественная литература, энциклопедии, Интернет, посещение с родителями музеев, просмотр телепередач, видеофильмов)

Художественно-эстетическое развитие:

- вызвать желание представлять свой опыт в форме продуктов исследования (рисунки, художественно-творческие выставки, сочинение стихотворений и др.)

Задачи для родителей:

- познакомить детей с историей своей семьи (роль поколений в разные периоды);
- формировать у детей уважение к семейным традициям, к старшему поколению;
- знакомить детей с достопримечательностями своего города, посещать места боевой славы;
- активно участвовать в мероприятиях ДОО, в расширении предметно-развивающей среды по данной теме.

Ожидаемый результат

Для педагогов:

- успешно используют инновационные технологии (метод проектов) по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- разрабатывают конспекты НОД, досугов, дидактические игры по теме проекта;
- проводят подготовительную работу с детьми и родителями к мероприятию;
- оформляют, обобщают и распространяют опыт по теме проекта.

Для воспитанников:

- расширяются и обогащаются знания о родном селе;
- дети знают символы своего села, района, области (герб);
- развивается связная речь детей: они могут самостоятельно рассказать об интересных событиях, выразить своё отношение, сделать выводы;
- активно участвуют в сборе необходимой информации совместно со взрослыми, делятся полученной информацией с воспитателями и сверстниками;
- отражают в продуктивной деятельности свои представления, впечатления;
- формируются гражданственно-патриотические чувства: дети интересуются событиями прошлого своего родного края; знают о подвигах героев своего села; участвуют совместно со взрослыми в сельских праздниках, шествиях; бережно относятся к памятникам, к родной природе;
- дети активно взаимодействуют со сверстниками и родителями в проектной деятельности;

- дружески относятся к сверстникам разных национальностей.

Для родителей:

- расширяют собственный кругозор в процессе активного участия с детьми в проектной деятельности;
- собирают совместно с детьми необходимую информацию по теме проекта;
- знакомят детей с родословной и традициями своей семьи;
- знакомят детей с родной улицей, рассказывают о назначении каждого объекта;
- посещают вместе с детьми памятные места села, музей;
- выполняют совместные с детьми творческие работы;
- знакомят с достопримечательностями родного села;
- принимают активное участие в совместных мероприятиях в ДООУ по теме проекта.

Этапы проекта

I этап - подготовительный (1 неделя октября 03.10-07.10)

- изучение методической литературы;
- выяснение проблемы – педагогический мониторинг;
- проведение анкетирования родителей;
- информирование родителей об актуальности, цели и задачах проекта;
- разработка цели и задач, плана деятельности с воспитанниками, форм работы с родителями;
- подготовка предметно-развивающей среды по проекту.

2 этап – внедренческий (октябрь-ноябрь):

Формы работы:

Работа с воспитанниками:

- совместная деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность, индивидуальная работа, режимные моменты);
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей;
- праздники и развлечения;

- мероприятие к дню матери «Бусы для мамы».

Работа с родителями

- коллективные формы работы (устные педагогические журналы, анкетирование, родительские собрания, праздники и развлечения);
- информационные формы работы (педагогические беседы, тематические консультации);
- наглядно-информационные методы (художественно-творческие выставки, информация в родительском уголке, фотовыставки);
- совместное мероприятие (квест – игра).

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Музыкальный руководитель:

- музыкальный репертуар: песни о семье, о Родине, об армии, о природе;
- совместная подготовка к праздникам и развлечениям;
- совместный подбор пособий, атрибутов для НОД и развлечений;
- совместная подготовка и проведение мероприятия.

Инструктор по физической культуре:

- пальчиковые игры, подвижные игры в соответствии с возрастом детей (по теме проекта);
- сотрудничество в проведении совместных спортивных развлечений, праздников.

Взаимодействие с социумом:

- сотрудничество с библиотекой (посещение библиотеки);
- просмотр семьёй мероприятий, посвящённых знаменательным датам;
- посещение, музея

3 этап – итоговый (4-я неделя ноября 21.10-25.10)

Подведение итогов по проекту:

- сбор и обработка методических, практических материалов в ходе реализации проекта;
- обобщение материалов проекта.

Готовый продукт: лэбук «Моя семья», альбом достопримечательности родного села.