

Проект в средней группе
«Все профессии важны, все
профессии нужны»

Подготовила:
воспитатель Щекина Н.Н.

с. Александровское, 2022 год

Вид проекта: познавательный - творческий.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Сроки проведения: 15- 26 август

Актуальность проекта.

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически.

А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях.

В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессией родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов дошкольников. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение мира профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Цель: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Задачи проекта:

-для детей (расширять у детей представления о разнообразии профессий на

основе ситуативно-имитационного моделирования, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); сформировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим.).

- для педагогов (обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей; развивать коммуникативные навыки; развивать связную речь, активизировать и актуализировать словарь; сформировать познавательный интерес к профессиям, востребованным в нашем городе; создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик; развивать игровую деятельность детей, формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности).

- для родителей (обеспечить психологический комфорт детей и родителей; приобщить родителей к совместной трудовой деятельности в детском саду и дома).

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- формирование знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
- пополнение лексического словаря воспитанников;
- расширение знаний о своей семье.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для педагога:

- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Продукты реализации проекта:

- Детско-родительский альбом «Стихи о профессиях»

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

- Постановка цели и задач работы над проектом.

- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка конспектов занятий.
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».
- Подбор настольных игр по теме.
- Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Профессии».

Чтение художественной литературы по ознакомлению с профессиями

2. Основной этап.

Дата	Профессия дня	НОД
15.08.2022	Доктор	<p>Беседа о пользе витаминов</p> <p>Рассматривание картин врачей разных направлений.</p> <p>Чтение К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла»; П. Образцов «Лечу куклу»; А. Барто</p> <p>Рассказы детей из личного опыта «На приеме у врача»</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра «Лечим кукле Маше горло», «Аптека», «Игрушки у врача»</p> <p>Настольная игра «Собери картинку из кубиков»</p> <p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p>
16.08.2022	Швея	<p>«Экскурсия в прачечную»</p> <p>Рассказ воспитателя о профессии швеи.</p> <p>Чтение стихов о профессии, Б Заходер «Портниха»</p> <p>Художественный труд:</p> <p>«Украсим одежду» (Аппликация)</p> <p>Рассматривание картинок по теме «Профессии»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Профессии»</p>
17.08.2022	Строитель	<p>Беседа о профессии строителя</p> <p>Речевое развитие: составление рассказов по картинке на</p>

		<p>тему «Кто нам сможет дом построить?»</p> <p>Рисование, аппликация: «Дома на нашей улице»</p> <p>Игры с кубиками «Строим, строим дом».</p> <p>Дидактические игры «Лото - профессии»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Стройка»</p> <p>ЧХЛ: Б. Заходер «Строители», «Три поросенка» А.Милн, «Мастер-ломатер» С.Маршак</p>
18.08.2022	Повар	<p>Экскурсия на кухню</p> <p>С-р игра: «В кафе»</p> <p>Лепка: «Праздничный торт».</p> <p>Рисование «Украсть торт».</p> <p>Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи – фрукты»</p> <p>ЧХЛ: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Л. Разумова «Повар»</p>
19.08.2022	Артист	<p>Заучивание стихотворения «Трудная роль»</p> <p>Беседа с детьми о труде артиста.</p> <p>Просмотр мультфильма «Бременские музыканты».</p> <p>Театрализованная игра «Все звезды в гости к нам!»</p> <p>Д/игра: «Назови музыкальный инструмент».</p> <p>Слушание песни «Арлекино»</p> <p>Рисование «На арене цирка»</p>
22.08.2022	Библиотекарь	<p>Чтение стихотворения «Книжкина неделя»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Библиотекарь»</p> <p>С-р игра: «В библиотеке»</p>
23.08.2022	Заведующий	<p>Чтение рассказа «Первый день» А. Алексин.</p> <p>Экскурсия в кабинет заведующей</p> <p>Беседа с детьми о труде заведующей</p> <p>Д/и «Что к чему».</p>

		С-р игра: «Детский сад» Рисование, аппликация
24.08.2022	Водитель	Загадывание загадок Чтение стихотворения «Мой грузовик» Чтение книг Б. Житкова «Что я видел» Д/ игра «Правила Дорожного Движения» Беседа с детьми о транспорте. Игры о безопасном поведении на улице. С-р игра: «Веселое путешествие»; «На станции технического обслуживания автомобилей» Пение песни «Голубой вагон» Аппликация «Дорожные знаки» Лепка «Светофор»
25.08.2022	Парикмахер	Беседа с детьми о профессии «парикмахер». Чтение стихотворения «Салон красоты», «Парикмахер» Д/игра: «Профессии»; «Подбери прическу». Просмотр мультфильмов «Стрижка льва» С-р игра: «Парикмахерская»
26.08.2022	Продавец	Беседа с детьми «Из чего же складывается труд продавца» Чтение стихотворения «Продавец» Д/игра: «Моя первая покупка» Д/игра: «Разложи по полочкам» Отгадывание загадок С-р игра: «Магазин»

Заключительный этап

-Подведение итогов

Результаты проекта:

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта
- У дошкольников появился интерес к данной теме;
- Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых
- Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.