

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «БЕРЕЗКА»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка»

(протокол от 01 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего МДОУ

Детский сад № 4 «Берёзка»

В В Никонова

13 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЗА 2023 год

село Александровское, 2024 г.

Содержание

- 1.Цель самообследования.
2. Общие сведения о ДООУ
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ
- 5.Территория ДООУ.
6. Предназначение ДООУ и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности ДООУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
9. Система закаливающих мероприятий в ДООУ.
- 10.Дополнительное образование в ДООУ.
- 11.Управление ДООУ.
- 12.Концепция развития ДООУ. Программа развития.
- 13.Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
- 14.Содержание образовательной деятельности
- 15.Создание здоровьесберегающих условий.
- 16.Методическая работа.
- 17.Информатизация учебно-воспитательного процесса.
- 18.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 19.Удовлетворенность образовательным процессом.
- 20.Общие выводы по итогам самообследования.

1.Цель самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития ДОУ.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

2.Общие сведения о ДОУ

МДОУ Детский Сад № 4 «Берёзка» расположен в типовом здании 1968 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, совмещенный с кабинетом заведующего. ДОУ оснащено пожарной сигнализацией, КЭВП. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 3 группы. Все группы функционируют, на данный момент учреждение посещают 41 ребенок.

3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 10 января 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Ставропольскому краю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022600507126;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Ставропольскому краю (территориальный участок 2601с. Александровское), присвоен ИНН 2601005053;

Юридический адрес ОУ:

356300, Российская Федерация, Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, ул. Заводская, 9.

Юридический и фактический адрес совпадают.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский

e-mail: hodakowa.ekaterina@yandex.ru

сайт: <http://mdou4berezaka.narod.ru>

Режим работы ДОУ:

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 17.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 9 часов 30 минут.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по определению детей в МДОУ села Александровского. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией по определению детей в МДОУ, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

Наличие документов о создании ДОУ.

Устав ДОУ, утверждён Постановлением администрации Александровского муниципального района Ставропольского края от 28 декабря 2015 г. № 686, зарегистрирован 14 января 2016 г. в Межрайонной инспекции ФНС России №11 по Ставропольскому краю.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Коллективный договор на 2021-2024 г.г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка»
- Положение о Совете МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка».
- Положение о языке образования.
- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение об оплате труда работников МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка»
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам в МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка»
- Положение об организации питания в МДОУ.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о документации педагогов ДОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МДОУ
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
- Положение о методическом кабинете в ДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
- Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка».
- Положение о самообразовании педагогов.
- Положение об общем собрании работников МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка».
- Положение о расследовании несчастных случаев с работниками и воспитанниками МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.

4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия 26 Л 01 № 01 регистрационный № 5447 от 23 декабря 2016 г., срок действия - бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом ДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

5. Территория ДОУ.

МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» находится в жилом районе. Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру высотой 1 м.

МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» имеет земельный участок площадью 4118 кв.м.

Территория ДОУ благоустроена, по всему периметру имеется освещение. На территории ДОУ расположено 3 игровых участка, спортивная площадка и спортивные сооружения.

6. Предназначение ДОУ и средства его реализации

МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» является звеном муниципальной системы образования Александровского района Ставропольского края, обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника, педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

7. Содержание жизнедеятельности МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;

- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях детского сада.

7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и. о. заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, организовать «День открытых дверей» Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	53%
Неполная с матерью	13	44%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	23%
Два ребенка	13	44%
Три ребенка и более	10	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Парциальные программы:

1. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович 2019г.
ВИТА-ПРЕСС

2. Региональная программа образования детей дошкольного возраста. Авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н
2011г

3. «Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста» (в соответствии с ФГОС ДО) авторская экспериментальная парциальная образовательная программа дошкольного образования.

Литвинова Р.М. к.п.н., доцент кафедры ГБДОУ СКИРО ПК и ПРО
2011г.

4. Программа «Мы вместе» М.Д. Маханёва 2016г., «ТЦ СФЕРА»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями. Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к

подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы: 3 общеразвивающих

Наименование групп	Возраст
Младшая группа «Пчелки»	1,5 - 3 лет
Средняя группа «Солнышко»	5-6 лет
Старше-подготовительная к школе группа «Светлячки»	6-7(8)лет

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре-это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами	На воздухе, в спортитвном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время

	соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.		
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации	В зале, на спортивной площадке	По плану

	физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями		
--	---	--	--

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая: гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	витаминотерапия

10. Годовые задачи ДОУ:

Цель: создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства и достижения качественного образования при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

1. Формировать патриотические чувства у дошкольников посредством их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа и воспитания толерантного отношения и уважения к другим народам и их традициям.
2. Создавать благоприятные условия для речевого развития детей посредством игровых технологий.

Направления методической работы в ДОУ:

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

11. Дополнительное образование в ДООУ.

МДООУ Детский сад № 4 «Берёзка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом МДООУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 64 занятия.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

Познавательное- речевое развитие: посредством работы кружка «Грамматейка». Занимаясь в кружке, дети реализуют возможность развития свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Познавательное развитие: посредством работы кружка «Заниматика». Занимаясь в кружке, дети реализуют возможность развития математических способностей, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений дошкольников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОО успешно работают 2 кружка.

Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Направления работы кружков:

Познавательное развитие:

2. Кружок «Заниматика»- старшая группа «Солнышко».

Познавательно- речевое развитие:

3. Кружок «Грамматейка» - подготовительная группа «Светлячки»

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 №505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» администрация Александровского муниципального района Ставропольского края, Постановления администрации Александровского муниципального района Ставропольского края от 05 февраля 2013 г. №82 «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дошкольного и общего образования детей, подведомственных отделу образования администрации Александровского муниципального района Ставропольского края», приказа отдела образования администрации Александровского муниципального района Ставропольского края от 07 февраля 2013 г. №35.1-о «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дошкольного и общего образования детей Александровского района Ставропольского края», Устава МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» в детском саду предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. В 2023 году функционировало 2 кружка, которые в общей сложности посещало 22 человека:

- кружок «Заниматика»;

-кружок «Грамотейка»;

12. Управление ДООУ.

11.1. Управленческая система

Управление МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;

- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются:

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка», Управляющий совет.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников МДОУ имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ, отдельные локальные акты для внесения их на утверждение.

Управляющий совет Учреждения формируется в составе не менее 5 членов.

Основной целью Управляющего совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Учреждении.

Управляющий совет разрабатывает, согласовывает правовые акты Учреждения по вопросам, которые отнесены уставом образовательной организации к исключительной компетенции совета.

11.2. Управленческий аппарат представлен заведующим МДОУ.

№ п/п	должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1.	И. о. заведующего ДОУ	Никонова Валерия Валериевна	высшее	6 лет	1 год

12. Концепция развития ДОУ. Программа развития.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Стратегические задачи:

1. Совершенствование системы речевого развития детей, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
2. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения для речевого развития детей;
5. Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
6. Расширение сети дополнительного образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка в разных направлениях;
7. Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

13.1 Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2023 год
1	Всего педагогов в ОУ	4
2	имеют высшее образование	2 (50%)
3	имеют среднее-специальное образование	2 (50%)
4	имеют высшую кв. категорию	2 (50%)
5	имеют первую кв. категорию	-
6	Не имеют квалификационной категории	2 (50%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДООУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2023 году

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2023 год по ФГОС ДО	
Районные методические объединения	4
Краевые курсы повышения квалификации (СК ИРО)	1 (2022 год)
Запланировано на курсы повышения квалификации (СК ИРО) на 2024 год	3

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, переподготовка кадров;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В план включены пять областей, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует три возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года- с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для детей раннего возраста от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

14.Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры	Формы взаимодействия
Отдел образования Александровского муниципального района	Руководство и контроль деятельности МДОУ.
Районная детская библиотека	Приобщение детей к художественной литературе (совместные мероприятия), «Литературная гостиная» (по произведениям о ВОВ) апрель-май 2023, «Золотая осень», ноябрь 2023 г.
Центральная районная больница	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МОУ СОШ №2	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
Детская музыкальная школа	Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей
Районный краеведческий музей	Экскурсии, тематические дни.
ФОК, плавательный бассейн «Юность»	Экскурсии, целевые прогулки, совместные мероприятия.

С воспитанниками МДОУ в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Имеется наглядная пропаганда для родителей по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе:

- ♦ настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

14.1 Мероприятия, проводимые в МДОУ в 2023 году

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Музыкальное развлечение «Масленица пришла»	февраль, 2023 г.
2.	Спортивный досуг «Защитники отечества»	февраль, 2023 г.
3.	Международный женский день	март, 2023 г.
4.	Фото-выставка «Я с бабушкой моею дружу давным-давно»	март, 2023г.
5.	Утренники посвященные Дню Победы	май, 2023 г.
6.	Акция «Знамя победы»	май, 2023 г.
7.	Конкурс «Зеленый огонек»	май, 2023 г.

8.	Конкурс рисунка на асфальте «День защиты детей»	июнь, 2023 г.
9.	Еженедельные развлечения по плану летне-оздоровительной работы «День Нептуна», «Мы за ЗОЖ!», «День семьи, любви и верности!», «День книжки-малышки!»	июль-август, 2023 г.
10.	«День знаний»	сентябрь 2023 г.
11.	Смотр-конкурс уголков книги	октябрь, 2023 г.
12.	Утренники посвященный Дню Матери	ноябрь, 2023 г.
13.	Зимние олимпийские игры	декабрь, 2023 г.
14.	Новогодние утренники	декабрь, 2023 г.

14.2. Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, края

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	Сертификат участия 2023 год
2	Районный конкурс «Зелёный огонёк»	Сертификат участия 2023 год
4	Районная малая спортивная олимпиада	Грамота за 3 место. 2023 год

15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет, оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп
- плантограф
- таблица для определения остроты зрения

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, полоскание горла.
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная, дыхательная гимнастика.

15.Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Медицинская сестра совместно с инструктором по физкультуре успешно реализовали план санитарно-просветительской работы для педагогов и родителей. Ежемесячно выпускается газета «Здоровый дошкольник».

15.1 Анализ состояния здоровья детей МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка»

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2023 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

	2023
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 2023год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2023	23	23

16. Современная информационно-техническая база

В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер, подключен к интернету.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	1
2	Компьютер	1
3	Музыкальный центр	1
4	МФУ	1
5	Сканер	1
6	DVD –проигрыватель	1
7	Проектор	1

17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

Однако МДОУ испытывает недостаток в технических средствах для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям (мультимедийные презентации);

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе;

в работе с родителями, презентации своей работы.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Необходимо оснащение МДОУ мультимедийным проектором для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий с детьми (мультимедийные презентации);

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка»

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего, 3 группы, физкультурный зал. В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведения разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, фотоаппарат, видеокамера, магнитофон, музыкальный центр, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада <http://mdou4berezka.narod.ru>.

Физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал.

Здесь проводятся физкультурные занятия, гимнастика, досуги, спортивные праздники и развлечения.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.)

Медицинский блок

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 3 холодильниками.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория МДОУ ограждена высотой 1 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья

воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

19. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

19.1. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

уровни развития интегративных качеств		ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в %		
Группы		В	С	Н
младшая группа «Пчелки»		35	60	5
Средняя группа «Солнышко»		25	66	8
Старше-подготовительная группа «Светлячки»		29	67	4
уровни овладения образовательными областями		ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО		
группы		В	С	Н
младшая группа «Пчелки»		26	67	7
Старшафя группа «Солнышко»		29	68	3
Подготовительная группа «Светлячки»		35	59	6

20. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 97,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка»

20. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Ставропольского края.
2. ДОО функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2017-2023 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития МДОУ

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации с целью повышения квалификационной категории.
2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: организация проектной деятельности с воспитанниками в области развития финансовой грамотности дошкольников.
Систематическое использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.
4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МДОУ Детский сад № 4 «Берёзка» с. Александровское
Александровского района Ставропольского края за 2023 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	1 человека/ 2 %

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.8.1	Высшая	2 человека/50%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/11

	в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И. о. заведующего МДОУ

Детский сад № 4 «Берёзка»

В.В.Никонова

